



РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И
СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ



Дата регистрации: «Утверждаю»

№ _____ Ректор СамГУ:

2021 « » _____ Р.И.Халмурадов

2021 « » _____

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

Область знаний:	100000 –Гуманитарная сфера
Область образования:	230000 –Гуманитарные науки
Направление образования:	6011500 – Филология и обучение языкам: русский язык

Код предмета/ модуль ATM1005	2021-2022 Учебный год	Семестр 1	ECTS – Количество кредита: 5
Тип предмета/модуль обязательный	Язык предмета: русский	Количество часов в неделю: 4	
Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Итого (часы)
1 Информационные технологии	60	90	150
2	I. Содержание предмета: Цель обучения предмета - работать с помощью современных информационных и коммуникационных технологий, включая мультимедийные технологии, современные технические устройства и мобильные приложения, использовать программное обеспечение технических устройств, организовать эффективную образовательного процесса с помощью существующей учебной литературы, интернет-ресурсов, электронных информационных ресурсов, современного программного обеспечения. Задача предмета – Обучение системам и методологии категорий науки, изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их типов. Изучение мультимедиа и его создателей, виртуальной реальности и технологий, используемых в ней. Обучить мультимедиа и его аппаратному и программному обеспечению, мобильному образованию и открытым онлайн-курсам. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Иметь доступ к основным услугам и ресурсам Интернета, возможность работать с образовательными сайтами II. Основная теоретическая часть (лекции) II.1. Предмет включает в себя следующие темы: 1-тема: Основные понятия информационных технологий в образовании. История развития информатики. Современные компьютеры-гаджеты: смартфоны, планшеты, ноутбуки, основные характеристики их типов и областей применения. 2-тема: Операционные системы и их виды. Операционные системы Windows, Linux, IOS, Android и MacOS. Работа с файлами, папками и дисками. Инструменты информационной безопасности. 3- тема: Технологии обработки информации в филологии. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы.		

4- тема: Технологии демонстрации информации в филологии. Презентационные программы. Задача редактора MS PowerPoint и работа с окном программы. Анимации. Демонстрации.
5- тема: Использование электронных таблиц в филологии. Основы использования Excel. Формулы и функции в Excel
6- тема: Основы работы с аудио и видео информацией в филологии. Программы для создания видео уроков. Создание аудио и видео систем обучения для филологии с использованием Camtasia studio
7-тема: Современные телекоммуникационные информационные системы. Интернет и его услуги. WWW, электронная почта. Поисковые системы и основы их использования. Технологии поиска, хранения и использования специализированной информации в Интернете и поисковых системах.
8- тема: Использование антиплагиатных систем, синонимайзеров в филологии.
9- тема: Использование программ переводчиков в филологии.
10- тема: Технологии работы в платформе Moodle, сложности и особенности работы в системе дистанционного образования. Ознакомление и работа с современными платформами электронного обучения Moodle. Система moodle https://md.samdu.uz .
11- тема: Защита информации. Вирусы. Антивирусные программы
12- тема: Понятие электронного правительства. Развитие электронного правительства в Узбекистане.
III. Руководство и рекомендации для практического (или семинарского или лабораторного) обучения. Для практического обучения рекомендуются следующие темы: 1. Технологии работы с операционными системами технических устройств. Загрузка и загрузка файлов в операционных системах. 2. Технологии работы с текстовыми редакторами. Панели инструментов, оформление, создание и обработка текстовых документов. 3. Технологии работы с текстовыми редакторами. Панели инструментов, оформление, создание и обработка текстовых документов. 4. Технологии работы с презентациями. Создание анимированной графики и диаграмм в Power Point. 5. Технологии работы с презентациями. Создание, обработка и демонстрация информации с помощью PowerPoint. 6. Электронные таблицы и их основные понятия. Функции и формулы. Создание графиков и диаграмм. 7. Электронные таблицы и их основные понятия. Функции и формулы. Создание графиков и диаграмм. 8. Создание аудио и видео систем обучения для филологии с использованием Camtasia studio

9. Создание аудио и видео систем обучения для филологии с использованием Camtasia studio	17. Операционные системы Android и IOS mini и их мобильные приложения
10. Интернет и его услуги. WWW, электронная почта. Поисковые системы и основы их использования.	V. Результаты обучения предмета (новые компетенции)
11. Интернет и его услуги. WWW, электронная почта. Поисковые системы и основы их использования.	• В результате овладения предметом студенты: • должны иметь общее представление и определенную базу знаний в области информационных технологий • должны иметь представление о возможностях использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и создании ресурсов электронного обучения с использованием педагогического программного обеспечения. • должны знать о мультимедиа и его аппаратном и программном обеспечении, о мобильном образовании и открытых онлайн-курсах. • должны иметь доступ к основным услугам и ресурсам Интернета, возможность работать с образовательными сайтами
12. Использование антиплагиатных систем в филологии.	
13. Использование синонимайзеров в филологии.	
14. Использование программ переводчиков в филологии.	
15. Технология работы в платформе Moodle, сложности и особенности работы в системе дистанционного образования.	VI. Образовательные технологии и методы:
16. Ознакомление и работа с современными платформами электронного обучения Moodle.	• лекции; • интерактивные этапы кейса; • диалогический подход; • проблемное обучение; • блиц-опрос; • зигзагообразный метод; • обсуждение.
17. Работа с антивирусными программами. Архивация файлов	
18. Использование сайта https://my.gov.uz , концепция электронного документа, электронная цифровая подпись	VII. Требования для получения кредита:
	Полное усвоение теоретических и методологических концепций науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий по текущим, промежуточным формам контроля, итоговая контрольная работа
IV. Самообразование и самостоятельная работа	
Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения:	
1. Некоторые внутренние и внешние устройства персонального компьютера.	
2. Виды операционных систем	
3. Создание графических объектов в MS Word. Создание таблиц. Вставка символов и формул. Редактирование и оформление текстовых документов.	
4. Электронные таблицы MS Excel. Формулы, функции и диаграммы в MS Excel.	
5. Создание презентаций в MS Power Point. Вставка мультимедийных объектов в MS Power Point. Редактирование готовых презентаций и рендеринг.	
6. Работа с антивирусными программами. Архивация файлов.	
7. Работа в интернет. Электронная почта. Поиск информации в глобальной сети.	
8. Программы переводчики.	
9. Системы по антиплагиату.	
10. Синонимайзеры.	
11. Программы для создания видео и аудио уроков.	
12. Программы для создания тестов.	
13. Использование систем https://md.samdu.uz и https://library.samdu.uz .	
14. Понятие электронного правительства. Развитие электронного правительства в Узбекистане.	
15. Использование сайта https://my.gov.uz , концепция электронного документа, электронная цифровая подпись.	
16. Работа со смартфонами и планшетами.	

3	17. Операционные системы Android и IOS mini и их мобильные приложения V. Результаты обучения предмета (новые компетенции) • В результате овладения предметом студенты: • должны иметь общее представление и определенную базу знаний в области информационных технологий • должны иметь представление о возможностях использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе и создании ресурсов электронного обучения с использованием педагогического программного обеспечения. • должны знать о мультимедиа и его аппаратном и программном обеспечении, о мобильном образовании и открытых онлайн-курсах. • должны иметь доступ к основным услугам и ресурсам Интернета, возможность работать с образовательными сайтами
4	VI. Образовательные технологии и методы: • лекции; • интерактивные этапы кейса; • диалогический подход; • проблемное обучение; • блиц-опрос; • зигзагообразный метод; • обсуждение.
5	VII. Требования для получения кредита: Полное усвоение теоретических и методологических концепций науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий по текущим, промежуточным формам контроля, итоговая контрольная работа
6	Основная литература: 1. A History of the Personal Computer the People and the Technology. Ray A/ Allan: Allan Publishing; 1st edition. 2001. UK, 528 pages/ (https://archive.org/details/A_History_of_the_Personal_Computer) 2. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. Express Publishing (https://lingva.link/educational-material/books/career-paths-information-technology-3-books-in-1.html) 3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. Москва АCADEM'A 2003 (academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22649.pdf) 4. David Watson and Helen Williams Computer Science/IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations. (https://www.twirpx.com/file/1976508/) 5. М.Арипов, Ж.Мухаммадиев. Информатика, информационные технологиилар. Дарслик. Т.: ТДЮИ, 2004 й. 6. С.С. Гуломов ва бошқалар. Ахборот тизимлари ва технологиялари. Дарслик., Тошкент, «Шарк», 2000й.

(http://n.ziyouz.com/books/kollej_va_otm_darsliklari/axborot_tehnologiya_lari/Axborot%20tizimlari%20va%20texnologiyalari%20(S.G'ulomov,%20R.Alimov%20va%20b.).pdf) Дополнительная литература: 7. M.Aripov, A.Tillayev. «Informatika va hisoblash texnikasi asoslari». Oliy o'quv yurtlari uchun elektron qo'llanma (CD). Toshkent. 2002. 8. Симонич С.В. и другие. Специальная информатика. Учебное пособие. – М.: Издательство «АСТПресс», 2001 Информационные ресурсы (интернет сайты): 9. http://www.edu.ru va http://www.edu.uz – образовательные сайты 10. http://www.eqworld.ru – электронные варианты книг. 11. http://ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия 12. http://www.rferodu.net – электронные варианты книг. 13. http://www.twitrx.com – электронные варианты книг. 14. http://www.ziyouz.uz - электронные варианты книг. 15. http://www.geferat.ru – Рефераты и электронные книги	
7	Научная программа утверждена протоколом № _____ учебно-методического совета Самаркандского государственного университета 2021 года « _____ »
8	Ответственный за предмет / модуль: Ходжаева Дамира Фарходовна – ассистент кафедры "Методы оптимального управления" СамГУ.
9	Рецензенты: Аминов И.Б. – к.ф.м.н., доцент кафедры «Информационных технологий» СамГУ Каршиев А. – заведующий кафедрой «Программный инжиниринг», доцент, ТУИТ(Самаркандский филиал)

Заведующий кафедрой:

Председатель совета факультета:

Проректор по учебной работе:

